

Appel à contribution

Colloque national

**Formation à l'esprit scientifique et pédagogies expérimentales
FESPE 2018**

**Tunis, Palais de « Beit Al-Hikma », Carthage
11&12 Octobre 2018**

Premier appel à communications

Le colloque national " Formation à l'esprit scientifique et pédagogies expérimentales FESPE 2018 " organisé par l'Académie Tunisienne des Sciences des Lettres et des Arts « Beit Al Hikma », se tiendra les 11 et 12 octobre 2018 au siège de l'Académie, 25 Avenue de la république Carthage vise à dresser un état des lieux de l'application des pédagogies expérimentales dans la formation de l'esprit scientifique dans les trois cycles d'enseignement primaire secondaire et supérieur.

Le colloque cible notamment les institutions responsables de l'éducation en Tunisie, les chercheurs qui produisent de la connaissance actionnable dans le champ des sciences de l'éducation et les personnes ressources qui possèdent une formation aux pédagogies expérimentales et des retours d'expériences.

Il s'articulera autour des axes suivants :

- 1- La critique comme base de la formation de l'esprit scientifique;
- 2- Les limites et conséquences des apprentissages théoriques sur le transfert et la résolution des problèmes par les apprenants;
- 3- Les pédagogies expérimentales et méthodes d'investigation et leurs applications dans les apprentissages des sciences.

Les thèmes ci-après sont proposés :

- Education scientifique
- Esprit scientifique et opinions
- Dimensions sociales et organisationnelles de l'Innovation pédagogique
- Innovation, évaluations et prestations
- TICE et environnements d'apprentissage numériques

- Dynamique d'intégration des pédagogies expérimentales
- Ressources pédagogiques et expérimentation
- Paradigme de la classe centrée sur l'apprenant
- Classes de découverte en maternelle
- Classes inversées à l'université
- Ingénierie pédagogique
- Apprentissage approfondi et transfert de connaissances
- Ontologie et présentation des connaissances scientifiques
- Création et partage des connaissances
- Méthodologies des meilleures pratiques de pédagogies expérimentales
- Application et retours d'expériences en matière de pédagogies expérimentales
- Mesure et évaluation de l'efficacité des pédagogies expérimentales
- La formation de l'esprit scientifique entre théorie et pratique
- Etudes de cas et meilleures pratiques

Les soumissions sollicitées sur la base de l'acceptation du résumé, peuvent prendre aussi bien la forme d'article de recherche que de communication orale ou de posters.

Un résumé de 400 mots (en langue arabe ou française) est requis pour tout type de contribution (article de recherche, communication orale et posters).

Il comprend : Le titre, le nom des auteurs et leur affiliation, le texte du résumé et les mots clés.

Le titre, le nom des auteurs et leur affiliation devront être centrés et écrits en gras avec une police **Times New Roman de 12 pt.**

Le résumé apparaîtra sur une page A4 avec des marges de 25 mm de en haut, en bas, à droite et à gauche. La police du résumé sera **Times New Roman de 12 pt.** Chaque paragraphe du résumé sera justifié et commencera par une tabulation de 1 cm. **Les figures et les tableaux ne sont pas acceptés dans les résumés.**

Les résumés seront soumis en format WORD, le fichier étant attaché à un message adressé à

fespe2018@gmail.com, au plus tard le 30 avril 2018.

en respectant le modèle ci-après

KAMOUN-CHOUK souad.¹, BEN KILANI Chiraz .¹,

¹Académie tunisienne des Sciences des Lettres et des Arts « Beit Al-Hikma, 25, Avenue de la république Carthage, ² Institut des Sciences de l'Education et de la Formation Continue

Résumé **(400 mots en français)**

Remarques :

1. Les intervenants sont priés de respecter les consignes des organisateurs.
2. Les auteurs dont les résumés ont été acceptés seront informés de la décision dans les délais qui seront communiqués via de site web de l'Académie.
3. Les articles des auteurs dont les résumés ont été acceptés seront soumis selon les délais qui leur seront communiqués via le site web de l'Académie.
4. Les articles subiront une double évaluation par les membres du comité scientifique de lecture;
5. Les articles acceptés feront l'objet de publication dans les actes du colloque.