

## توصيات الندوة

- ✚ ضرورة مواكبة مؤسساتنا التعليمية لجديد المناهج البيداغوجية.
- ✚ القطع مع الأساليب التعليمية التقليدية من أجل تكوين فكر علمي قوامه الحس النقدي والقدرة على الخلق.
- ✚ توظيف علم المسارات المهنية في الاستراتيجيات التربوية احتراما لمؤهلات المتعلم الذهنية وميولاته النفسية.
- ✚ حتمية اعتماد البيداغوجيا التجريبية لأنها تمكّن المدرّس من استخراج السلوكيات التربوية المتلائمة مع المتعلم.
- ✚ المراهنة على البيداغوجيا الدينامية الضامنة لآلية التفاعل بين المتعلمين والمدرّس قطعا مع البيداغوجيا الستاتيكية ذات الأسلوب العمودي.
- ✚ لا يجب أن تقتصر عملية التجريب على النزعة الاختبارية، بل لابد من مقاربة عقلانية معتمدة على فرضيات بيداغوجية ومقاربات ايبستيمولوجية وسيكولوجية.
- ✚ تعزيز التعلّم السياقي باعتباره عملية تربوية تتداخل فيها القواعد النظرية وفرضيات التجريب.
- ✚ التكوين المستمر للمكونين نظرا لتجدد المناهج البيداغوجية على نحو مطّرد، وتعدّد المقاربات مثل التجريبية والديداكتيكية والتعلّم عن بعد إلخ...
- ✚ اعتماد مناهج التعلّم التدريجي على التفكير الاشكالي والنقدي منذ الطفولة لأنّ الفعل التربوي تراكمي.

✚ انسجاماً مع المنجزات العلميّة التي قطعت مع اليقين والوثوقيّة لابد من  
مراجعة المناهج التربويّة التقليديّة المنتجة للوعي الدغمائي.

✚ ضرورة الوعي بأهميّة الأسلوب التربوي التنسيبي للحقائق كشرط ممهّد  
لثقافة الاختلاف والتنوّع والتشجيع على البحوث العلميّة والفضول المعرفي  
وكافّة أشكال الخلق.