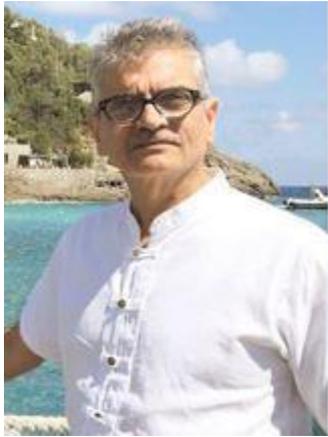


## Professeur Abdulkader Tayob

Études islamiques, religion et vie publique

Titulaire de la chaire NRF Islam, Publics africains et valeurs religieuses



Le professeur Abdulkader Tayob est titulaire de la chaire sur l'islam, les publications africaines et les valeurs religieuses à l'Université du Cap, en Afrique du Sud. Il a publié des articles sur l'islam en Afrique du Sud, la pensée islamique moderne et l'islam et l'histoire des religions. Il a dirigé un certain nombre d'initiatives et de projets de recherche et a organisé de nombreux ateliers et conférences.

Il a obtenu un doctorat (1989) à l'Université Temple (Département de religion, Philadelphie, États-Unis) avec une thèse intitulée: *Historiographie islamique: le cas du Ta'rīkh al-rusul wa 'l-mulūk d'al-Ṭabari* sur les compagnons du prophète Muhammad.

### *RÉFLEXIONS DE RECHERCHE MAJEURES ACTUELLES*

En écrivant et en faisant des recherches sur les articulations modernes de l'islam, j'ai réalisé que j'étais souvent en train d'ajuster et de peaufiner les termes et modèles théoriques que je prenais de l'étude des religions. J'ai trouvé Weber, Durkheim et Chidester perspicaces, mais pas suffisants pour une appréciation plus profonde de l'islam. Pour combler cette lacune, je suis retourné à mon doctorat et j'ai amené des intellectuels de cette tradition à une conversation avec certains des penseurs clés de la modernité. Dans un certain nombre de publications et de présentations, j'ai expérimenté comment mettre Williams James côte à côte avec al-Ghazzali sur soi, Nietzsche et Wittgenstein en conversation avec al-Mawardi et d'autres aristotéliens médiévaux sur l'éthique, et des éducateurs musulmans modernes à travers les yeux de Jalal al-Din Rumi.

En utilisant cette approche innovante, mon travail a offert des informations sur la religion et la violence, les trajectoires biographiques des militants et l'engagement éthique. Mon approche provincialise le canon occidental avec des termes qui émergent dans une tradition intellectuelle différente, enrichissant ainsi les deux. L'idée n'est pas de remplacer une hégémonie par une autre, mais de poser des questions au corpus musulman qui a échappé à un cadre essentiellement contextualiste qui domine l'étude de l'islam à l'académie.

Ce nouvel horizon théorique offre un moyen de sortir de la focalisation eurocentrique dans l'académie qui a été l'objet d'attaques soutenues mais qui jusqu'à présent n'a offert que peu de voies pour une nouvelle enquête. Je suis engagé dans l'effort intellectuel de repousser les frontières des sciences sociales et humaines dans une direction qui forge de nouvelles façons de penser la

religion en tant que catégorie et les religions en tant que phénomènes mondiaux. Je m'appuie sur mon expertise de la tradition discursive islamique d'une manière qui va au-delà de la réduction de l'islam à ses spécificités locales, et qui repousse la tendance à l'universalisation des modèles théoriques occidentaux.

Je fais également des recherches sur l'éducation religieuse en Afrique du Sud. Ce projet part du constat que l'enseignement de la religion occupe une place importante mais contestée dans la société moderne. Il imprègne la culture populaire, domine les pratiques religieuses et est contesté dans les programmes scolaires. En utilisant une variété de méthodologies innovantes et de points de vue théoriques, je cartographie l'enseignement de la religion dans les récits de libération de l'Afrique australe, dans les écoles et dans les trajectoires de vie des enseignants et des éducateurs.

#### Publications récentes

- 2019. «Religion as Discourse: Conversion and Engagement to Jihād in South Africa». In *Ways of Knowing Muslim Cultures and Societies - Studies in Honor of Gudrun Krämer*, édité par Bettina Gräf, Birgit Krawietz et Schirin Amir-Moazami, 181–96. Leiden: Brill. [https://doi.org/10.1163/9789004386891\\_010](https://doi.org/10.1163/9789004386891_010). ISBN: 978-90-04-37754-7
- 2018. Décoloniser l'étude des religions: les intellectuels musulmans et le projet des Lumières des études religieuses. *Journal pour l'étude de la religion* 31/2: 7–35. ISSN 2413-3027
- 2018. La représentation de la religion dans l'éducation religieuse: notes de la périphérie sud-africaine. *Sciences de l'éducation* 8, no. 146 (2018): 12 p. DOI: 10.3390 / educsci8030146
- 2017. Epilogue: Sermons as Practical and Linguistic Performances: Insights from Theory and History. *Journal of Religion in Africa*. ISSN 0022-4200; DOI 10.1163 / 15700666-12340096
- 2017. «The National Policy on Religion and Education and Religious Dress Observances in South African Schools». Dans *Religious Pluralism, Heritage and Social Development*, édité par M. Christian Green, Rosalind IJ Hackett, Len Hansen et Francois Venter, 171–86. Stellenbosch: SUN MeDIA. 978-1-928314-27-1. DOI 10.18820 / 9781928314288/11
- 2017. «Religion and Life Trajectories:: Islamists Against Self and Other». Dans *Dynamics of Religion, Past and Present*, éd. Christoph Bochinger et Jörg Rüpke, p. 155-169. Berlin / Boston: Walter de Gruyter GmbH. ISBN: 978-3-11-045092-7
- 2015. Reforming Self and other. *Critical Muslim*, 15 juillet-septembre, 59-72.