

## Résumé

L'objet de cette étude consiste à réfléchir sur le domaine des « Etudes Islamiques » tel que conçu en Indonésie. Loin de suivre la perspective élaborée dans les études européennes récentes qui s'intéressent plutôt aux approches à l'étude de la discipline et annoncent de nouvelles théories qui marqueraient le 21<sup>ème</sup> siècle, l'étude présente se limite à explorer son ancrage dans une tradition intellectuelle, religieuse et culturelle locale. Aussi, se limite-t-elle à analyser ses rapports à la conception de l'islam, message et fait historique, à la société où cohésion et capacité de progresser représentent des défis ultimes, et au politique qui se traduit dans un système de gouvernance appelé à considérer les diversités linguistique, historique, religieuse et spirituelle, et culturelle du peuple indonésien afin d'assurer une stabilité inspirée par la philosophie politique telle qu'élaborée dans la théorie de la « Pancasila » qui fut élaborée au début du règne du Président Sukarno. Ladite étude se réfère à « l'Université Muhammadiyah de Malang », célèbre sous la dénomination « UMM », car le chercheur y a mené une recherche de terrain de 6 mois où il a assuré enseignements de cours, et conférences publiques. Toutefois, les résultats ci-présents demeurent autant préliminaires que représentatifs de l'éducation islamique en Indonésie, nous semble-t-il.