



ورشة عمل أكاديمية للباحثين الشبان

"العلوم الإنسانية والاجتماعية: الأزمات والتغيرات"

تونس، 29 فيفري - 1 مارس 2024

تنظم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي التونسية بالتعاون مع معهد "سنت جون" بجامعة أوكسفورد البريطانية والمجمع التونسي للعلوم والآداب والفنون "بيت الحكمة" ورشة عمل بعنوان "العلوم الإنسانية والاجتماعية: الأزمات والتغيرات"، وذلك يومي 29 فيفري و1 مارس 2024 ببيت الحكمة بتونس.

الإطار العام للورشة

تهدف الورشة الى تحقيق هدفين أساسيين:

- تلاقح بحوث جديدة من المملكة المتحدة وتونس حول محاور بحث وتفكير واسعة تجدون تفصيلا مستفيضا لها أدناه.
 - بناء علاقات تبادل وتعاون على مدى طويل تستجيب للأهداف العامة للجنة المشتركة التونسية البريطانية للتعليم العالي والبحث العلمي. وتشمل هذه الأهداف: إنشاء قنوات ومنصات وأطر تواصل مباشر بين الباحثين من البلدين، وتبادل الآراء والخبرات فيما يتعلق بفرص المنح ومشاريع البحوث المشتركة، والاطلاع على أفضل الممارسات البحثية النظرية والتطبيقية في شتى المجالات.
- وسيشترك في ورشة العمل 20 باحثا/باحثة في العشر سنوات الأولى من مسارههم المهني، مناصفة بين تونس والمملكة المتحدة.

محور الورشة

نعيش اليوم في عالم محكوم بالتغير الدائم، متشع بالمجهول، وقابل للقراءة غالبا من زاوية الأزمات على جميع المستويات: الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والبيئية والمناخية ... وعلى أساس ذلك، فإن الباحثين والباحثات في العلوم الإنسانية والاجتماعية مدعوون بشكل متزايد للانخراط في جميع أنواع التفاعل والنقاش والتفكير في هذه الأزمات باعتبار أن هذه العلوم التي يحملونها أدوات للفهم والتحليل والمساعدة في صنع القرار، وذلك بهدف تباحث التغيرات لصالح الإنسانية. ولا يخفى أنّ هذه الأزمات قد

انعكست على العلوم الإنسانية والاجتماعية ذاتها بطرق أثرت لا في أنساق التفكير فحسب بل في بنى ومخرجات المعرفة في حد ذاتها. وفي هذا الإطار، يمكن مقارنة موضوع العلوم الإنسانية والاجتماعية: الأزمات والتغيرات من وجهة نظر مزدوجة تأخذ بعين الاعتبار الأزمات والتغيرات في العالم الواقعي والأزمات والتغيرات في عالم المعرفة..

لطالما كانت العلوم الإنسانية والاجتماعية إطارا مثاليًا يمكن من خلاله درس وفهم الأزمات والتغيرات التي تؤثر على عالمنا وعلى البشرية في مختلف السياقات الاجتماعية، إذ يمكن أن يؤدي التحليل والتفكير في الأزمات إلى تغييرات تؤثر على الواقع، كإحداث ثورة مثلا، لكن الأزمات يمكن أن تولد أيضًا تراجعًا أو حتى تغييرات كارثية. وتشكل التحولات المبهولة في تكنولوجيا المعلومات، وفي البيئة وفي أنظمة المعتقدات والأفكار تحديات صارخة لماهية الإنسان في القرن الحادي والعشرين، كما يقلص الذكاء الاصطناعي المسافة بين البشري وغير-البشري بسرعة مذهلة وإمكانات غير قابلة للاحتواء، بينما يؤثر تغير المناخ على كل جانب من جوانب الحياة. كل هذا يحدث ضمن اختلال متزايد في الثروة والسلطة بين الشمال والجنوب. وتبعًا لذلك، أصبح التنوع العرقي والثقافي واللغوي على المحك، وأضحى الكثيرون في حالة هجرة قسرية، هربًا من العنف والحيث وانعدام الفرص، وبدافع الحاجة الاقتصادية.

من ناحية أخرى، أثرت الأزمات والتغيرات في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية على مؤسسات ونظريات وبيداغوجيا الإنسانية نفسها، ويتجلى ذلك في تراجع التمويل وشح تناول مسائل الإنسانية في جميع أنحاء العالم، بالإضافة إلى تهديد كيان العلوم الإنسانية والاجتماعية وتعرضها إلى ضغوطات لمراجعة النظريات والمنهجيات للاستجابة للتمسك الاجتماعي العالمي والظروف الاقتصادية مثل تسليع التعليم العالي والبحث العلمي والمتطلبات المكلفة للجودة والاعتماد الأكاديمي في الجامعات.

المحاور الفرعية

تهدف المحاور العريضة المقترحة هنا إلى الانفتاح على مناهج بحثية من جميع التخصصات في العلوم الإنسانية والاجتماعية، ويكون ذلك في إطار عمل تعاوني متعدد التخصصات أو ضمن تخصصات بعينها.

تكون المداخلات المقترحة مرتبطة بالمحاور التالية أو بما يدور في فلك هذه المحاور:

1. السرديات النقدية للأزمات والتغيرات. تتناول البحوث وجهات النظر التاريخية القائمة حول موضوع الورشة والتجليات الأدبية والتمظهر في الوسائط الفنية والمسموعة والمرئية والتحليل النقدي للخطاب.
2. الحدود والأزمات. يمكن أن تتناول الأوراق الوضع المتناقض الذي يتم من خلاله تعزيز الحدود وتحديها. وتشمل هذه الحدود تلك الموجودة بين البشر وكذلك تلك الموجودة بين البشري وغير البشري، مثل الذكاء الاصطناعي، الهجرة والنفي واللجوء، الحدود اللغوية، التفاعل بين العالمية والمحلية..
3. الأخلاق في أوقات الأزمات والتغيير: تُفهم الأخلاق على نطاق واسع في أبعادها المرتبطة بالأخلاقيات والأخلاق العالمية والمعايير.

4. ما بعد الأزمات: دراسة بعض الطّرق التي يتمّ من خلالها حلّ الأزمات وتصوّر التّغيير، وهذا يشمل اليوتوبيا والديستوبيا الأدبيّة والسينمائيّة والديناميكيات الاجتماعيّة والثّقافيّة والسياسيّة للثّورة والإصلاح.

5. تأملات نقدية في العلوم الإنسانيّة والاجتماعيّة: بينما تقدّم العلوم الإنسانيّة طرقاً للتّعامل مع الأزمات والتغيّرات في المجتمع وتحليلها، فهي نفسها تواجه تحديات بما في ذلك تغيّر اللّغة - اقتصاديات المعرفة - مراجعة نظريّة المعرفة - سياسة إنتاج المعرفة - نقل المفاهيم عبر الثقافات من خلال التّرجمة والمناهج المدرسيّة.

المشاركة

على الراغبين في المشاركة في أشغال الورشة تقديم ملخّص (300 كلمة) باللّغة الإنجليزيّة على الرابط التالي حصرياً.

<https://forms.gle/vLytAhD2PEn79w9P6>

تمهّم هذه الورشة الباحثين والباحثات الذين لم يتمّوا بعد العشر سنوات الأولى من المسار المهني (تشمل الأمثلة من النظام التونسي أصحاب الخطط القارّة والمتعاقدين. وتشمل أمثلة هذا الصنف في النظام البريطاني باحثي ما بعد الدكتوراه والباحثين والأساتذة المساعدين والمحاضرين). وستكون اللّغة الإنجليزيّة هي اللّغة المعتمدة لتقديم البحوث.

الجدول الزمني

- 15 أكتوبر 2023: الموعد النهائي لتقديم الملخّصات.

- 1 نوفمبر 2023: إخطار المشاركين المختارين بقبول مطالبتهم.

- 8 نوفمبر 2023: آخر أجل لتأكيد المشاركة.

- 29 فيفري - 1 مارس 2024 - ورشة العمل في بيت الحكمة.

التمويل

ستعمل الجهات المنظمة للورشة على مساعدة المشاركين على تغطية نفقات تنقلهم وإقامتهم. وسوف يتم إعلام كلّ مشارك بتفاصيل ذلك ضمن الإخطار بقبول المطالب.

للاستفسار يمكن التواصل عبر البريد الإلكتروني:

ecrw.mhesr.tn@gmail.com

لجنة التنظيم

محمد صالح عمري (جامعة أكسفورد، المملكة المتحدة)، منسق

سميحة خليفة (جامعة منوبة)

ميمون مليتي (جامعة القيروان)
عقيلة السلامي (جامعة صفاقس)
عبد الحميد هنية (بيت الحكمة)
هالة ورتاني (بيت الحكمة)
حياة السويحي (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)
سيدة رفرافي فرحات (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)

اللجنة العلمية

يوسف بن عثمان (فلسفة، مركز الدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية)
محسن الخوني (فلسفة، جامعة تونس المنار)
عبد الحميد فنينة (تاريخ، جامعة تونس)
آمال قرامي (الدراسات الجندرية، جامعة منوبة)
عبد الحميد هنية (تاريخ، بيت الحكمة)
كمال جرفال (تاريخ، جامعة سوسة)
بكار غريب (الاقتصاد السياسي، جامعة تونس المنار)
سميحة خليفة (التنمية المستدامة، جامعة منوبة)
ميمون مليتي (اللسانيات، جامعة القيروان)
محمد صالح عمري (الأدب العربي والمقارن، جامعة أكسفورد، المملكة المتحدة)
عقيلة السلامي (اللسانيات، جامعة صفاقس)
تشارلز تريب (علوم سياسية، كلية الدراسات الشرقية والأكاديمية البريطانية)
تيريزا ويتكوم (تاريخ، معهد سنت جون، أوكسفورد)
أيمن بوغانبي (دراسات ثقافية، جامعة جندوبة)
حسن زربية (دراسات ثقافية، جامعة قفصة)
سلوى كمون (علوم التربية، جامعة قابس)
زهير بن جنات (علم الاجتماع، جامعة صفاقس)
رمزي عمارة (أنثروبولوجيا، جامعة سوسة)